



〒 771-1153 徳島県徳島市応神町吉成字有天 4 - 7 http://hitotsumugi.org/

2016. 3





ひとつむぎの理念と目指す先……3

ひとつむぎの全体像………4

事業ハイライト……8

ひとつむぎについて………………………14

2015年度に実施した主な事業の概要について

NPO 法人ひとつむぎの概要やリクルートについて

私たちの源流にある設立理念や目指す先について

私たちが行う事業の全体像について

私たちの沿革について

設立理念

私たちは"ひと"と"ひと"を つむぐ存在でありたい。

どれほど美しい糸が集まっても、それは糸でしかありません。 しかし美しい糸は、つむぎ合うことで綺麗な布になります。 そして綺麗な布を併せると、美しい織物が生まれます。 わたしたちは、よそものの視点から地域の魅力を引き出し、 よりそいながら新たな魅力を育てて行きたい。 わたしたちは、これらを"ひと"と"ひと"をつむぐことで実現し、 地域の活性化を図りたいと考えています。

私たちの目指す先

"ひと"と"ひと"をつむぐことから生まれる 教育やまちづくりを目指して

わたしたちは、牟岐での原体験の中でいくつかの課題も垣間見ました。 それは、産業の衰退や少子高齢化、それに伴う多様な教育機会の不足― すなわち過疎地が抱える課題です。

今ある魅力を知る事は学びの場であり、新たな魅力を育てることはまちづくりの場。 わたしたちは、学びの場とまちづくりの場の双方を "ひと"をつむぐことで繋ぎ合わせ、これらの課題を乗り越える原動力を生み出したい。 これが、わたしたちにできる恩返しだと考えています。

大切にしたい4つの姿勢

よりそうこと

私たちは地元のファン・サポーターとして、同じ未来を思い描き、地

元に寄り添いながら活動します。

よそものであること

私たちは"よそもの"だから見えること、"よそもの"だからできる

ことも大切にします。

学び続ける存在であること 私たちは常に対話を重んじ、お互いの意見や声、そして"ひと"に対し、

誠実に耳を傾け、敬意をもって尊重します。

対話を大切にすること

私たちは、私たちの特徴でもある"学生らしさ"を忘れず、私たちに

しかできないことを追求します。

本文. indd 2-3 2016/03/04 0:49:57

ひとつむぎは、3つの領域から 地方創生の原動力を生み出します。

よそものだから見えた魅力、そして課題。今ある魅力を知る学びの場と、新たな魅力を育てるまちづく りの場。そこには必ず"ひと"と"ひと"の交わりが存在します。私たちはそれぞれを相互に連携させる ことで、課題を乗り越えるための力強い変化を地元に生み出したいと考えています。

地元に寄り添うファン・サポーターとして、私たちはこれからも " ひと " に向き合い続けます。

教育支援事業 "世代"をつむぐ

交流支援事業 "ひと"をつむぐ

"まち"をつむぐ

交流支援事業

教育やまちづくりを考えるとき、そこには必ず"ひと"と"ひ と"の交わりが存在します。私たちは世代やまちをつむぐ存在を 包括するものとして、交流支援事業を位置付けています。

私たちは、教育支援事業とまちづくり支援事業を独立したものと 捉えるのではなく、相互の関係性・補完性を最大限引き出せるよ うに、交流支援事業を展開します。

ひとをつむぐ―" ひとつむぎ "という名前のルーツです。

女川・牟岐きずなプロジェクト⇒ p10-11

ひと・夢つむぎ座談会⇒ p13

まちづくり支援事業

まちづくり

支援事業

私たちが拠点とする牟岐町には、豊かな自然や文化、そして何 よりも "ひとのあたたかさ"という素晴らしい魅力があると感じ ています。しかし一方では、過疎高齢化や産業の衰退に挙げられ るような課題を抱えていることも事実です。

私たちは中長期的な視点から見て、"まち"そのものをどのよ うに持続可能的に発展させていくのかという視点から、産業振興 やコミュニティの再生、文化の継承などの分野においてまちづく り支援事業を展開します。

むぎみらい会議⇒ p12 出羽島プロジェクト⇒ p13 ねことしょ⇒p13

教育支援事業

私たちは、教育は世代と世代の交わりから生まれるものだと考 えています。それは大人と子供、中学生と大学生といった異なる 世代どうしだけではなく、同じ世代どうしの関わり合いの中から、 それも背伸びをして何かを教えるわけではなく、お互いが等身大 の姿で接するだけでも自然に生まれています。

私たちは、世代どうしのつながりをより深める為に、ICT の利 活用や他の自治体や団体とも連携も行いながら教育支援事業を展 開します。

シラタマ学級⇒ p8-9 高校への出講⇒ p13 ひとつむぎ&マナビノマドコラボセミナー⇒ p12

ひとつむぎのあゆみ

8

2014年8月 設立のきっかけ

すべてのはじまりは、2014年夏。 徳島県牟岐町で開催された、教育・国際交流プログラムの スタッフとして参加するため、徳島、関西圏を中心とした若者が 徳島、牟岐の地へ降り立ちました。

1週間のプログラムの期間中、 彼らは牟岐でその日々を過ごしました。

年岐の持つ豊饒な海、豊かな山々、食文化、伝統、 そして「ひと」のあたたかさ……

年岐での日々を過ごすうちに、彼らの心の中で 「牟岐のために恩返しをしたい」 「大学生の自分たちだからこそできる貢献をしたい」 という気持ちがふつふつと湧き上がってきていました。

その思いに多くの人々が共感し、たちあがった団体。 それが、ひとつむぎです。 3-8 第1期では、子ども たちと町の課題を考え、行 動に移しました。回を重ね るごとに成長していく姿が 印象的でした。⇒ p8-9

シラタマ学級 第1期



▼シラタマ学級の成果!



島の方、町の方、学生、社会人と沢山の人を巻き込んで島の未来を考え、空き家リノベーションにつなげました。⇒ p13

出羽島プロジェクト 連続ワークショップ



シラタマ学級での発見や 経験を基に、子どもたち が大人も巻き込んで町お こしのイベントを企画・ 運営しました。⇒ p8-9

> 8.30 むぎいろ フェスティバル

第2期では、前期メン バーのサポートの下、新た なメンバーで町の魅力につ いて考え、町の方への発表 を行います。⇒p8-9

シラタマ学級 第2期



シラタマ学級 第2期は、とくしま県民活動プラザの " ゆめバンクとくしま " 助成事業です



様々な背景を持つ大学生 と牟岐の中学生との対話 を行いました。⇒ p13

ひと・夢つむぎ 座談会



車のない静かな島でのんび り読書が楽しめる移動図書 館を開設します!⇒ p13

ねことしょ



2016年3月中にも数事業を実施予定!

この他の事業についてもご紹介しています。⇒ p12-13

2014年 2015年 2016年

10

2014年10月

思いを一つに、ひとつむぎが 任意団体としてスタート!



12 2014年12月

ひとつむぎの結成が徳島新聞1面で紹介されました!



2015年2月

ひとつむぎが、NPO 法人

として認証され、本格的な活動を開始!



8-10

女川・牟岐きずなプロジェクト

宮城県女川町と牟岐町との小学校間交流をスタートさせました。⇒p10-11



11

宝の島 徳島 わくわくトーク

徳島県知事とのとのトークセッションを 開催!⇒p13



7

事業ハイライト

教育支援事業

シラタマ学級

教育発の 次世代の地方創生モデル



シラタマ学級は、牟岐町の生涯学習事業の一環で、子ども達が主体性や協調性といったコミュニケーショ ン力を身に付けることを目的としたプログラムです。当法人の大学生がサポートしながら、中学生が自ら イベント等を企画し、実現させるプロセスを経験させることを通じて"社会人基礎力"を育成することを 目指しています。2015年上半期の第1期に参加した中学生は、小学生や地域の大人たちを巻き込んだイ ベント "8.30 むぎいろフェスティバル "を実現させました。また、12月に始まった第2期プログラムでは、 フィールドワークを取り入れながら、牟岐町の魅力と課題の掘り起こしに挑んでいます。

実施背景と目的

一牟岐町の教育課題と過疎

1学年1クラスと過疎化の真っ只 を表現する力を身に付ける機会を に挑戦しています。 中にあります。

こうした濃密な人間関係で育つ き出されました。 子供たちには、素直で真面目で あったりとても仲が良いといった 子供と大人とのつなぎ役としてプ プラス面がみられる一方で、自分 ログラムの作成、運営を担うこと で考えて行動する機会が少なかっになったのです。 たり、価値観の固定化が生まれた ーシラタマ学級を牟岐で行う意義 りしやすいなどマイナス面も確認 されます。



設けることが必要」との結論が導

そこで大学生主体の当法人が、

ー課題解決のためのシラタマ学級 学園 " と称し、 0 歳から 15 歳ま これらの課題解決に向けた活発での15年間を見通した連続性の な議論が町の中で行われ、「大人 ある教育活動を行うとともに、地 現在の牟岐町には、小中学校がとの繋がりを築くことを通じて、域の中の学園として、総がかりで それぞれ1つずつしかありませ 自分の意思や判断で物事に取り組 子どもの教育に関わる"共育"を ん。生徒数も急激に減少し、今や む力や、周囲と協調しながら自分 推進する "パッケージスクール"



また、経済産業省では「職場や 牟岐町では、牟岐保育所、牟岐 地域社会で多様な人々と仕事をし 小学校、牟岐中学校を "市宇ケ丘 ていくために必要な基礎的な力= "社会人基礎力"」の育成を提唱 していますが、今、牟岐町の子供 たちに求められているのは " 社会 人基礎力 " でないでしょうか。こ うした学校教育でケアが難しい部 分を、きめ細かな生涯学習事業で 埋めていくことによって、過疎化 を強みとすることができると考え

実施内容

Phase 1

事前学習

3月16日実施

・ 中学校生徒会メンバーと、大学生との アイスブレイクと座談会

4月2日実施

- アイスブレイク
- 課題発見ワークショップ
- チーム名決定
- プレゼンテーション練習

4月6日実施

小・中学校でのメンバー集めプレゼン の作成と練習

4月17日実施

- 生徒会による小・中学生へのプレゼン
- ブレスト体験

5月9日実施

- メンバーと課題解決の方法をブレスト
- 企画書を作り、牟岐町長へ提案

5,6,7月実施

地域の方と一緒にイベント内容ツメ

8月26日実施

中間リフレクション(全体目標の再 確認・イベントの達成基準の策定・ 自分自身の目標を再確認)

8月30日実施

8.30 むぎいろフェスティバル実施

Phase 3 事後学習

Phase 2

体験学習

9月14日実施

中学生対象の事後リフレクション

9月20日実施

・ 町の方も交えた全体リフレクション

△企画内容を町長へ提案!

子どもたちを中心に、町

の大人にも力を借りますの

△町の方と一緒につくり上げました

この第1期メンバーがサ ポート役となり、12月にシ ラタマ学級第2期がスタート しました。つながりの好循環 が生まれようとしています。



ています。

交流支援事業

女川・牟岐きずなプロジェクト 女川と牟岐のきずなをつむぐ



女川・牟岐きずなプロジェクトは、防災や過疎といった共通の課題をもつ両町で、子どもたちの交流 をきっかけに、それぞれの町の未来をともに考えるプロジェクトです。現在の牟岐町には子どもが少な く、狭まった環境で生活することで子どもたちの価値観が狭まる傾向にあります。このプロジェクトでは、 ICT を活用し異なる環境に住む同年代の子どもたちが気軽にかかわり、幅広い視点を見につける機会を作 ります。子どもたちがつむいだ"きずな"をきっかけに、両町に共通する課題に力を合わせて取り組む原 動力を生み出したいと考えています。

実施背景と目的

一交流がはじまったきっかけ

宮城県女川町は、先の東日本大 震災で甚大な被害を受けた町で す。この町に自治体レベルで最初 に支援活動を開始したのが徳島県 でした。女川第二小学校(現女川 小学校)を拠点に、子どもたちの 心のケアや学校再開支援にあたした。加えて東日本大震災時に女 と女川小学校との交流の背景に 進んでいきました。 は、こうした徳島県との教育を通 一両町の共通点と私たちの思い じた絆があったのです。

流が拡がる可能性を与えてくれまります。



南海トラフ地震で繰り返し津波 そして 2015 年、牟岐町と女川 被害を受けてきた牟岐町と東日本 町とが共通した価値観を持ち、交 町との間で新たな接点が生まれま
大震災を多大な被害をうけた女川
流が始まったことは、偶然から生 した。(一社)HLAB が主催するサ 町は、"津波"という逃れること まれた必然ではないでしょうか。 マースクールが、2014年に牟岐ができない宿命を背負っていま で開催されたことに続き、2015 す。過疎による人口減少や、第1 年からは女川町でも開催されるこ 次産業の不振といった課題も共通 とになりました。HLABを通じて しており、教育に目を向けると1 の人のつながりは、子どもたちだ 町1小中学校体制や地元に高校が けではなく大学生や大人にまで交ないなど極めて類似した状況にあ

その中で交流を行うことで両町 り、学校再開以降は、徳島県立徳 川第二小学校の教頭をされていた 児童の"きずな"をつむぎ、まず 島商業高校による交流支援事業が阿部清司先生が女川小学校校長には子ども、そして大人へと両町に 女川小学校との間で継続的に続け 就任され、交流に快諾をいただい 共通する課題に力を合わせて取り られています。今回の牟岐小学校にことをきっかけに一気に交流が、組む原動力を生み出したい。その ような思いがあり、交流は始まり ました。

800km も離れた牟岐町と女川



△牟岐町と地形が類似する女川町

実施内容

8月7-8日実施 女川・牟岐交流キャンプ

とを知ること」の2つを目指し 的でした。 ました。



△はじめは緊張した BBQ

一新たな"きずな"のはじまり 一交流キャンプのプログラム

両町の交流事業のキックオフ 1日目は、BBQでアイスブレ イベントとして、女川小学校のイクをした後にお互いの町の紹介 児童を牟岐町に招待し、牟岐小や牟岐の伝統文化に触れる機会を 学校の児童との交流キャンプを 設けました。翌日は貝殻を使い 実施しました。このキャンプで フォトフレームを作りました。2 は「お互いが仲良くなること」 日目には緊張も解け、互いにメッ 「子どもたちがお互いの町のこ セージを書きあっている姿が印象



△両校児童でペアを組み、牟岐あんど んを鑑賞しました。自分で作ったあん どんを紹介する場面も。



△海辺で貝殻拾い この後貝殻で フォトフレーム作りました。

一交流キャンプを終えて

実際に顔を合わせて交流をす ることになり、初めは緊張して 距離があったものの帰る頃にな ると女川小学校児童の口からは 「また牟岐にきたい!」との感 想が出てきました。新たなきず なをつなぐための第一歩となり ました。

この交流キャンプをきっかけに、新たな交流が生まれました。

10月 16-17 日実施 牟岐町防災キャンプへの招聘

一つながりが生んだ波及効果

キャンプ " を開催しています。

お二人を牟岐町へご招待し、東日なりました。 牟岐町では、小中学生の防 本大震災の経験等を踏まえたアド 災意識を高めるため毎年 " 防災 バイスを頂くことになりました。

また、防災キャンプ1日目の 今年は、交流キャンプをもとに、10月16日、交流キャンプに参加 スペシャルゲストとして女川小 した両校児童が、テレビ会議を通 学校の阿部校長・高清水教諭の じて2か月ぶりに再会することに



その先に……

同年代の子どもが関わる機会を与 く似た環境にあり、社会面や教育 えること、関わるだけではなく適面での課題も共通しています。急 現在はICTの発達により国内は 切な助言を加えることによって、 がずゆっくりと、常に「他者を思 もとより、海外ともテレビ会議を刺激し合いながら視野を拡げながいやる心」を持ちながら着実に進 開催することができるようになりら成長することが期待できるのでむことで、新たな可能性が生まれ ました。自分と異なる環境に住むす。牟岐町と女川町は地形的によるでしょう。

10

事業ハイライト

教育支援事業

ひとつむぎ&マナビノマド コラボセミナー

2016年3月に、高校生に大学の学びの面白さを伝える活動をしている、東京大学の学生を中心とした 学生団体 "マナビノマド"を招いてのセミナーを行います。ひとつむぎとして初めて牟岐の高校生たちに 対してキャリア教育の視点から関わり、日頃の"勉強"と"学問"の接続や自主的な学びの大切さ・面白 さを大学生の立場から楽しく伝えます。

牟岐町には高校がないこともあ ムを行うこととなりました。

級で関わった中学生が高校に進学の勢を持ってほしいという思いがあいにセミナー実施します。 し、町全体としても社会教育に力りました。ひとつむぎ結成のきっ

を入れるというタイミングでひと かけとなったサマースクールを経 つむぎが高校生に対するプログラ 験した者が中心となって作った学 生団体"マナビノマド"と連携し、 り、今まで高校生を対象のプログ 義務教育課程を修了した生徒た 「学校の授業などの日々の生活を ラムはあまり実施されてきません ちには受動的な "習う "姿勢では 見直し、それらを主体的に意味付 でした。そこで今回、シラタマ学 なく、自発的に"学び"を得る姿 ける姿勢を獲得すること」を目的

まちづくり支援事業

むぎみらい会議



実施概要

むぎみらい会議は、中高生を中 心に異なる世代が一緒に考える時 間を共有することを目的に実施し ています。各回ごとにテーマを変 え、それに合わせて参加対象者も 変化するのがこのプログラムの特 徴です。2015年8月に開催した



第1回では、宮城県で教育支援 事業を展開されている NPO 法人 "まなびのたねネットワーク"の 伊勢みゆきさんと、(一社)"しこ くソーシャルデザインラボ " の佐 野淳也さんをお招きして講演して いただきました。伊勢さんは宮城 県で行っているキャリア教育、防 △出羽島プロジェクトの様子

12



いいか」について話し合いました。講演していただきます。

災教育に関する講演を行って頂 2016年3月に実施する会議では、 き、その後のワールドカフェで牟 地方に拠点を置きつつ世界で幅広 岐町の大人と子供、ゲストの方や く活躍されている自転車冒険家の ひとつむぎと「若者が夢を描ける 西川昌徳さんをお迎えし、「夢と ような町にするためにどうすれば 生きるチカラの育て方」について





△連続ワークショップを終えて

まちづくり支援事業

出羽島 プロジェクト

どのように地域再生に活用するか、幸輔さんにコーディネートして頂で、間もなくお披露目を迎えます。

といった検討から、実際に空き家き、地元の方と共に各地の学生や を改修するまでの一貫した取り組 社会人、そして行政の方とも連携 みを行うプロジェクトです。島の しながら島の未来をじっくりと考 出羽島プロジェクトは、牟岐町 未来を考える連続ワークショップ えました。ここでの結論をもとに にある離島 "出羽島 "の空き家をを徳島県出身の建築家である坂東 リノベーション作業を行ってい

まちづくり支援事業

ねことしょ

を頂き制作した移動図書館"ねこる人が増えることを目指します。

としょ "を牟岐・出羽島アート展 2016に出展します。期間中は読 静かな島でのんびり読書を。徳 み聞かせなどのイベントを定期的 島県神山町で活動されている家具に行い、本やそれにより生まれた デザイナーの鴻野祐さんにご協力 つながりをきっかけに、島を愛す



交流支援事業

ひと・夢つむぎ

を目指した座談会です。今回の 各自の人生を振り返りながら、中

カル』を考えよう」でした。座談 セージを送りました。 会では、牟岐町でサマースクール ひと・夢つむぎ座談会は、牟岐を運営した東京都の大学生や、牟 町の中学生がロールモデルとなる 岐町出身の大学生など、様々な背 大学生との対話を通じて、将来の 景を持つ5人の大学生が登壇しま 展望を考え行動する力を養うことした。大学生は、テーマに沿って、

テーマは「『グローバル』と『ロー 学生に将来に向けた力強いメッ



教育支援事業

高校への出講

ティア特講の時間では"大学生が 高校生に地域活動に興味を持って えるきっかけを提供しました。

ひとつむぎと地域との関わりや地 高校の進路学習の時間には進路選 徳島県の県立高校2校への出講 域活動を通じた学びが将来にどの 択から今の活動に至った経緯につ を行いました。鳴門高校のボラン ように活きるのかについて話し、いて話し、高校生の進路選択を考

行う地域活動 "というテーマで、 もらえるよう努めました。城ノ内

協力事業(運営)

宝の島徳島 わくわくトーク

の取組の一環として、飯泉嘉門徳 参加者も終盤には熱のこもった思 島県知事と牟岐町出身の中高生、 いを語っていて、参加者一人一人

飯泉知事は一人一人の意見に耳を 傾けられ、有意義な意見交換会に 本事業では知事と県民との対話なりました。最初は緊張していた ひとつむぎで県南地域の未来につ の真剣なまなざしに牟岐町の明る

いての話し合いを実施しました。い未来を感じました。



ひとつむぎについて

ひとつむぎとは?

私たちひとつむぎは「"ひと"と"ひと" をつむぐことから生まれる教育やまちづくり を目指して」をモットーに、大学生を主体に 設立した NPO 法人で、徳島県南部の町 " 牟 岐町 "をフィールドに地域活性化をめざして 活動しています。メンバーは徳島や関西圏を 中心に在住する大学生が中心で、年齢・大学・ 専門はみんなバラバラです。それぞれの専門ます。もちろん、そのすべてを一人でこなす ています。



ひとつむぎの活動

ひとつむぎの活動は、プロジェクト(企画) の構想から実現に向けた関係団体との折衝や プレゼンテーション、実施後の総括に至るま 活動に必要なのは、何よりも "熱い思い"。 で、プロジェクト運営の全般にわたって行い 私たちは、そんな熱意を持った大学生の参加 🔘 ます。この他にも Facebook やウェブサイト を随時募集しています。メンバー募集や活動 での活動発信やリーフレットの作成といったに関することなど、詳しい情報をご希望の方 広報、そしてファンドレイズなどの財務・会は、ウェブサイトや Facebook からお気軽に 計など、法人経営そのものまで多岐にわたり で連絡ください!



性を生かしながら、同じ思いをもって活動しわけではなく、お互いの得意な分野を生かし ながら苦手をフォローし合ったり、社会人の サポートも受けたりしながら、日々新しい事
の にチャレンジしています。プロジェクトの運 営には相応の責任や苦労も伴いますが、その 分学びや成長、そしてやりがいも大きな活動 です。

> プロジェクトの実施にあたっては、毎週1 回開催するインターネット上での定例ミー ティングを軸に、プロジェクトや役割ごとに
>
> 〇 随時やり取りをしながらの自宅作業が中心と なります。



ひとつむぎに関わりたい



NPO 法人ひとつむぎ ウェブサイト http://hitotsumugi.org/





NPO 法人ひとつむぎ Facebook ページ https://www.facebook.com/hitotsumugiweb/



メディア掲載

NHK 徳島放送局 (2014.12.30) ひとつむぎ発足へ向けた取り組みについて 徳島新聞 (2014.12.31) ひとつむぎ発足(1面掲載) 徳島新聞 (2015. 1.22)出羽島プロジェクト NHK 徳島放送局 (2015. 1.26) 出羽島プロジェクト (2015. 2.12)アート展、阿波踊り空港パネル展示 徳島新聞 徳島新聞 (2015. 3.16) クックパッドへの郷土料理掲載 徳島新聞 (2015. 5.22)むぎみらいカフェ シラタマ学級の町民への発表会 徳島新聞 (2015.6.7)(2015.7.27)シラタマ学級の取り組みについて 日本教育新聞 あわわ Free 2015年8月号 8.30 むぎいろフェスティバル (シラタマ学級) ● 徳島新聞 (2015.8.8)女川・牟岐きずなプロジェクト 女川・牟岐きずなプロジェクト NHK 徳島放送局 (2015. 8.8) 徳島新聞 (2015, 8, 9)出羽島プロジェクト 徳島新聞 ひと・夢つむぎ座談会 (2015, 8.13) むぎいろフェスティバル 読売新聞 (2015. 8.31)

とくしま県民活動プラザ「ひと」32号 (2015.9) 徳島新聞 むぎいろフェスティバル (2015. 9. 1)

徳島新聞 (2015.10.17) 女川交流と防災キャンプ

幸せここに① 徳島新聞 (2015.10.17) 幸せここに2 徳島新聞 (2015.10.19)

日本教育新聞 (2015.10)教育ウォッチ(4回連載)

徳島新聞 (2016. 1.7) 私たちの未来づくり(シラタマ学級) NHK 徳島放送局(2016. 3.1) 牟岐・出羽島アート展開幕(ねことしょ)

徳島新聞 (2016.3.2) 牟岐・出羽島アート展開幕(ねことしょ)

この他にも多数、活動のご紹介を頂いています。

法人概要

○ 法人名称 特定非営利活動法人 ひとつむぎ

② 設立年月日 2015年2月23日

(徳島県による認証日:2015年2月2日)

所在地 〒 771-1153

徳島県徳島市応神町吉成字有天4-7

理事長 藤稿 智宏 石原 翔太 理事 中津留 康幸

山本 将也 監事

佐藤 優里 2016年3月2日現在